

## **Liste der Veröffentlichungen**

**Prof. Dr. Andreas Obermann**

(Stand: Februar 2026)

### **Bücher (Monographien)**

1996 Die christologische Erfüllung der Schrift im Johannesevangelium. Eine Untersuchung zur johanneischen Hermeneutik anhand der Schriftzitate (Verlag Mohr / Siebeck, Tübingen; WUNT II/83)

1998 „An Gottes Segen ist allen gelegen. Eine Untersuchung zum Segen im Neuen Testament mit einem Ausblick auf kirchliches Segenshandeln heute“ (Neukirchener Verlag, Biblisch Theologische Studien 37) – *vergriffen* -

2006 Religion unterrichten zwischen Kirchturm und Minarett. Perspektiven für einen dialogisch-konfessorischen Unterricht der abrahamischen Religionsgemeinschaften an berufsbildenden Schulen (Christentum und Islam im Dialog Bd. 8), Münster

2009 Steine erzählen ihre Geschichte ... Unterrichtseinheiten zum Religionsunterricht rund um die Biblische Archäologie für das 3. und 4. Schuljahr (Medienverband der Evangelischen Kirche im Rheinland), Düsseldorf

2013 Im Beruf Leben finden. Allgemeine Bildung in der Berufsbildung – didaktische Leitlinien für einen integrativen Berufsbildungsbegriff im Berufsschulreligionsunterricht. Mit zahlreichen Abbildungen (ARP 55), Göttingen

2018 Religion trifft Beruf. Zur Didaktik des Berufsschulreligionsunterrichts (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 14), Münster

2023 Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 28), Münster

März 2026 Religiöse Bildung ohne Grenzen – Erörterungen zu einem Unterrichtsfach „Religion(en) und Welterschließung“ (Religionen im Dialog Bd. NN), Münster

### **Aufsätze**

1998 „Der schöpfungstheologische Haushalterauftrag als Basis einer nachhaltig-zukunftsbeständigen Entwicklung - eine Einleitung“, in: „Von der Umwelt zur Mitwelt - auf dem Weg zu einer umfassenden Gerechtigkeit. Beiträge zur 'Bewahrung der Schöpfung' und zur 'Lokalen Agenda 21'“ Neukirchen-Vluyn, S. 11-35

2000 „Wesenszüge dienender Gemeinden im Neuen Testament und ihre Implikationen für diaconisches Handeln heute“, in: *Kerygma und Dogma* 46 99 (2000), S. 36-59

2001 „Warum zerstören wir, was wir lieben? Religionspädagogische und theologische Überlegungen zum Thema „Schöpfung“ an der Schule“ (Waltrop; Wechselwirkungen 41)

2005 Schritte zum Frieden im interreligiösen Dialog – zu einem dialogisch-konfessorischen Religionsunterricht an der Berufsschule, in: *Regensburger RU-Notizen* 2/2004, S. 26-31 und in: *Schule und Kirche* 1/2005, S. 4-7  
Religion unterrichten zwischen Kirchturm und Minarett – Interreligiöser Religionsunterricht an der Berufsschule (in: *Handbuch Interreligiöses Lernen*, hg. vom Comenius-Institut; S. 476-485)

Freund im eigenen Land. Die Heimatkonzeptionen frühchristlicher Gemeinden nach dem 1. Petrusbrief und ihre gemeindepädagogischen und diaconischen Implikationen: *Kerygma und Dogma* 51 (2005), S. 263-289

2006 Auf dem Weg zu einer Gemeinschaft in respektierter Verschiedenheit – interreligiöser Religionsunterricht am Berufskolleg, in: „Neues Handbuch Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen“; Neukirchen-Vluyn 2005; S. 488-489  
Wird nicht Gott „denen Gutes geben, die ihn bitten?“ (Mt 7,11b). Das Bittgebet als Inanspruchnahme Gottes – Überlegungen zur Bitte und Fürbitte aus biblischer Sicht, in: „Im Namen Gottes ...“. Theologie und Praxis des Gebets in Christentum und Islam, hg. von Hansjörg Schmid / Andreas Renz / Jutta Sperber, Regensburg 2006, S. 73-90  
Interreligiös unterrichten – zu einem authentisch-konfessorischen Religionsunterricht an der Berufsschule, in: Auf die Differenz kommt es an. Interreligiöser Dialog mit Muslimen, hg. von Uwe Gerber, Leipzig, S. 165-184

Schleiermacher pädagogisch reloaded – oder warum der Religionsunterricht an Berufsschulen unentbehrlich ist, in: *Unterwegs in Sachen Religion. Festschrift Dieter Boge*, hg. von Helmut Goebel / Andreas Obermann, Münster, S. 42-66

2007 Gemeinsam das Leben vor Gott zur Sprache bringen? Überlegungen zum Gebet und seiner Bedeutung für den christlich-islamischen Dialog, in: *PTh* 96 (2007/6), 206-220  
„Haltet, soviel an Euch liegt, mit allen Menschen Frieden“ – Aspekte zur Friedenspädagogik aus evangelischer Perspektive, in: *Erziehung zum Frieden. Beiträge zum Dialog der Kulturen und Religionen in der Schule (Internationale Friedens-pädagogik Bd. 1)*, hg. von der Internationalen Friedensschule Köln gGmbH, Münster 2007, 107-127

2008 Das „Alte Testament“ im Religionsunterricht, in: *WiBiLex* (2008)

2008 Der breite und der schmale Weg (Mt 7,13f.) – religionspädagogische Perspektiven einer dialogischen Bibeldidaktik, in: *THEO WEB* 7/1 (2008), 237-258 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de))  
BRU - Thema für die Religionspädagogik?, zusammen mit Hans-Henning Averbeck /

Bernd Schröder / Wilhelm Schwendemann, in: BRU. Magazin für den Religionsunterricht in Berufsbildenden Schulen 47/2008, 42-50 (Teil II erscheint in BRU 48/2008)

2010 Bibeltexte zu neuen Ufern führen - Über-Setzungen der Heiligen Schrift im Christentum, in: „Nahe ist dir das Wort ...“ Schriftauslegung in Christentum und Islam, hg. von Hansjörg Schmid (u.a.), Regensburg, 97-110

Interreligiöses Lernen und Biblische Archäologie - eine didaktische Verhältnis-bestimmung, in: Aaron Schart / Andreas Obermann (Hg.), Kompetenz Religion. Religiöse Bildung im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralismus, Nordhausen, 255-275 (mit zahlreichen Bildern)

Gemeinsames Lernen für den Religionsunterricht? Überlegungen zur gesellschaftlichen und didaktischen Notwendigkeit interreligiöser Lehrerfortbildungen, in: Die Rolle der Religion im Integrationsprozess: die deutsche Islamdebatte, hg. von Bülent Ucar, Frankfurt u.a., 257-577

2011 Schulformspezifische Religionsdidaktik – die Religionsdidaktik an berufsbildenden Schulen, zusammen mit Roland Biewald, in: THEO WEB 10 (2011), Heft 1, 142-166 ([www.theo-web.de](http://www.theo-web.de))

Jugendliche zwischen allen Stühlen – Risikobildungsbiographien als Normalfall?, in: BRU-Magazin 54 (2011), 3-5

Art. Religionen und Konfessionen, in: Evangelische Religionspädagogik für sozialpädagogische Berufe, Bildungsverlag EINS, Troisdorf 2011, 33-54

Der Berufsschulreligionsunterricht zwischen Pluralität und Konfessionalität – Überlegungen zu den „Grundsätzen der Religionsgemeinschaften“, in: Entwicklungen und Herausforderungen im Schnittbereich von Jugendarbeit und Beruflicher Schule, hg von Dirk Oesselmann / Peter Cleiss / Thomas Schalla / Wilhelm Schwendemann, Freiburg 2011, 127-151

Wie kann der Religionsunterricht Jugendlichen ohne Ausbildungsplatz helfen? Auswertung der online-Umfrage des bibor zur Bedeutung des BRU im Übergangssystem, in: Homepage des bibor ([www.bibor.uni-bonn.de](http://www.bibor.uni-bonn.de))

An der Grenze: Mit Kindern und Jugendlichen über Sterben, Tod und Auferstehung nachdenken. Vortrag anlässlich des 10. Leipziger Religionslehrer-tag am 18.11.2011 (veröffentlicht unter [www.uni-leipzig.de/~rp/rlt/index.php](http://www.uni-leipzig.de/~rp/rlt/index.php))

Religion und Berufsschulreligionsunterricht in Europa – Näherungen: BRU-Magazin 55 (2011), 42-47

Der kategoriale Berufsbezug des BRU – Überlegungen zu einem „alten“ Thema aus berufspädagogischer Sicht: BRU-Magazin 55 (2011), 48-49

2012 Bildung – Beruf – Kompetenz – Duales System – Modularisierung. Ein Gespräch mit Prof. Dr. Philip Gonon über die Berufspädagogik heute. In: BRU-Magazin 56 (2012), 36-43

Die Bedeutung des Religionsunterrichts in der Berufsschule und im Betrieb, in: Ausbilderhandbuch. Das Standardwerk zur betrieblichen Ausbildung, hg. von Günter Cramer / Stefan F. Dietl / Hermann Schmidt / Wolfgang Wittwer, Köln

2013 Religiöse Bildung in berufsbildenden Schulen (zusammen mit Roland Biewald), in: Religionsdidaktik zwischen Schulformspezifik und Inklusion. Bestandsaufnahmen und Herausforderungen, hg. von Bernd Schröder / Michael Wermke, Leipzig 2013, 195-221

BRU in der Pluralität. Zur Konfessionalität des BRU angesichts des Islamischen Religionsunterrichts in Nordrhein-Westfalen, in: ZPT 3/2013, 207-217 (zusammen mit Michael Meyer-Blanck)

Zur Zukunft des BRU – ein Kommentar zur Frankfurter Erklärung, ihrer Bedeutung und ihren Ambitionen. Zugleich eine Antwort an Thomas Schlag, in: ZPT 3/2013, 271-275 (zusammen mit Matthias Gronover, Joachim Ruopp)

Empirische Studien zum BRU in der Pluralität: Wie erleben muslimische und atheistische Schüler/innen den evangelischen BRU? Untersuchungen in NRW und Sachsen, in: GOTT – BILDUNG – ARBEIT. Dokumentationsband des Zukunftskongresses BRU 2012, hg. von Albert Biesinger, Matthias Gronover, Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann, Friedrich Schweitzer, Joachim Ruopp (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 3), Münster, 131-142 (zusammen mit Roland Biewald)

„Laboro, ergo sum“ – eine Berufsgerechtigkeit als sozial- und bildungspolitisches Kriterium für eine umfassende Bildungsgerechtigkeit, in: Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann (Hg.), Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungsverantwortung (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 3), Münster, 115-134

Bibel, Beruf und Berufsbildung – Zugänge zur Bibel in der Berufsschule, in: Handbuch Bibeldidaktik (UTB 3996), hg. von Mirjam Zimmermann / Ruben Zimmermann, Tübingen, 638-642

Ich arbeite, also bin ich – Überlegungen zu einer Berufsgerechtigkeit, in: BRU-Magazin 59, 44-51

Der BRU ist anders gut – signifikante Ergebnisse der Gruppendiskussionen in NRW, in: Christliche, muslimische und konfessionslose Auszubildende im evangelischen Berufsschulreligionsunterricht in Sachsen und NRW – eine Gratwanderung zwischen Beliebigkeit und konfessioneller Engführung? Dokumentation eines gemeinsamen Forschungsprojekts zum BRU in der Pluralität Institut für Evangelische Theologie der TU Dresden und des Bonner evangelisches Institut für berufsorientierte Religionspädagogik, hg von Andreas Obermann / Roland Biewald, Bonn, 35-55 und 133-215

2014 Unterirdisches in Rom entdecken. Mithras als Stütze der jungen Kirche, in: Rom für Bildungsbürger. Ein Lese- und Bilderbuch, hg. von Winrich C.-W. Clasen, Eberhard Haußschildt, Wolfram Kinzig, Rheinbach 2014, 173-178

Wenn sich die Siegel der Schrift öffnen. Bibeldidaktische Entdeckungen in der Johannesapokalypse – Ein Essay, in: Worte der Weisheit. Studien zu Septuaginta und Johannesoffenbarung, hg. von Julian Eschenbroich / de Vries, Johannes, Neukirchen-Vluyn, 391-403

Woran Du Dein Herz hängst. Crossmedia-Projekt für den BRU. In: BRU-Magazin 61, 6-8

Die Berufsbiographie verantwortlich gestalten – Religion und Veränderungskompetenz, in: Arbeit der Zukunft – Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels, hg. von Michael Bruchseifer / Dieter Münk / Marcel Walter, Bonn, 135-139 (zusammen mit Roland Biewald)

2015 Der BRU und das Heilige - Überlegungen zum konfessionellen Profil einer Religion des BRU, in: Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 6), Münster, 163-185

Die Profilierung des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) im Spannungsfeld von Beruf und Person, in: RU-intern 43 (4/2014), 6-8

Inklusion im Licht der Berufsgerechtigkeit. Anmerkungen zu einer neuen „alten“ Herausforderung am Berufskolleg, in: bbw 11 (56), 8-9

Woran Du Dein Herz hängst. Crossmedia-Projekt für den BRU. In: rabs 4/2015, 20-22

Die Kunst der Verschränkung von Religion und Beruf im BRU. In: BRU-Magazin 63, 2-5 „Warum ich meinen Kunden ein Leben lang begleiten möchte ....“ Unterricht mit dem Film ‚Finanzkauffrau‘ ([www.woran-du-dein-herz-haengst.de](http://www.woran-du-dein-herz-haengst.de)). In: BRU-Magazin 63, 32/33

2016 „Jede Woche ein Kirchentag!“ Karl-Theo Siebel, der Pionier des BRU, wurde 90 Jahre alt und erinnert sich .... In: BRU-Magazin 64, 2016, 48/49

Ergebnisse zur konfessionellen Prägung des Berufsschulreligionsunterrichts. In: Monika Marose / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, „Der BRU ist anders!“ – Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 8), Münster, 41-65

Dokumentation. Grafiken zu wesentlichen Ergebnissen der NRW-weiten Umfrage des bibor. In: Monika Marose / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, „Der BRU ist anders!“ – Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 8), Münster, 155-213

2017 Obermann, Andreas / Gronover, Matthias: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Einladung an alle. Ein Vorschlag: In: BRU-Magazin 67, 2-8

2017 Religionsunterricht interreligiös?! Didaktische Herausforderungen und Entwicklungen im Schatten monokonfessioneller Religionspädagogiken. In: Rainer Möller/Clauß Peter Sajak/Mouhanad Khorchide (Hg.): Kommunikation, Kooperation, Konflikte. Chancen

und Grenzen interreligiösen Lernens. Beiträge aus evangelischer, katholischer und islamischer Perspektive, Münster 2017, 95–111

Lernfelddidaktik - didaktisches Konzept, praktischen Umsetzung. In: WiReLex (<https://www.bibelwissenschaft.de/de/wirelex/das-wissenschaftlich-religionspaedagogische-lexikon/lexikon/sachwort/anzeigen/details/lernfelddidaktik/ch/df7b917102fe4d401032199a85269170/>)

2018 Interfaith Dialogue as a Spiritual Journey. In: *mission sparks: Academic Journal of Asia Region* (ISSN 2527-9890)

Berufsschulspezifische Themen, in: Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch., hg. von Roland Biewald, Andreas Obermann, Bernd Schröder, Wilhelm Schwendemann, getragen von der Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. mit Unterstützung des Verbandes der katholischen Religionslehrer/innen an berufsbildenden Schulen (VKR), Göttingen, 225-265

Interreligiöses Lernen an berufsbildenden Schulen – Begründungen, didaktische Herausforderungen und Entwicklungen, in: Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch., hg. von Roland Biewald, Andreas Obermann, Bernd Schröder, Wilhelm Schwendemann, getragen von der Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. mit Unterstützung des Verbandes der katholischen Religionslehrer/innen an berufsbildenden Schulen (VKR), Göttingen, 362-376

2019 Beim Wort nehmen: Chancen, Herausforderungen und Gefahren religiöser Schriftbezüge in einer säkularen Gesellschaft (Loccumer Protokolle 2018)

Europa heute: nach der Reformation, nach der Säkularisierung. Religionspädagogische Perspektiven und Herausforderungen (Response), in: *Nach der Reformation. Deutsch-Polnische Beiträge im europäischen Kontext*, hg. von Michael Meyer-Blanck, Leipzig 2019, 195-206

2020 Wahrheiten der Religionen gemeinsam kommunizieren. Überlegungen aus der „Werkstatt Berufsschulreligionsunterricht“, in: Bauer, Tobias Daniel / Klie, Thomas / Kumlehn, Martina / Obermann, Andreas (Hg.), *Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen. Festschrift für Michael Meyer-Blanck*, (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs 24), Berlin, 351-366

Berufsbezüge im Kontext von Digitalisierung und Klimakrise, in: *BRU-Magazin* 74 (2020), 44.47-48

Judentum und Islam unterrichten – didaktische Konkretionen für den Berufsschul-religionsunterricht, in: *JRP* 26 (2020), 245-253 (zusammen mit Matthias Gronover)

Pilotprojekte zum dialogischen Religionsunterricht. Response, in: Thorsten Knauth / Wolfram Weiße (Hg.), *Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht (Religionen im Dialog 19)*, Münster 2020, 265-271

2020 Religiöse Vielfalt in der Religionspädagogik, in: Thorsten Knauth / Rainer Möller / Annabelle Pithan (Hg.), *Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt. Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen*, Münster, 244-253

2021 Gott nach-denken im Licht der Gedankenwelt Jesu von Nazareth der Evangelien. Skizze eines (Berufsschul-)Religionsunterrichts als Hermeneutik der Jesusgeschichte in Zeiten religiöser Diversität, in: Meyer-Blanck, Michael / Obermann, Andreas (Hg.), *Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute – zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 19)*, Münster, 81-106

Die Schoah lässt sich nicht abwischen: Religionspädagogische Überlegungen zum angemessenen Gedenken der Schoah, in: Monika Marose / Katja Schütz (Hg.), "Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation": Praxisfelder und transnationale Perspektiven zum Thema "Erinnerungskultur" im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und im Kontext außerschulischer Bildung (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 20), Münster, 221-233

„Interreligiös-kooperativer Religionsunterricht“. Zur Notwendigkeit einer Weiterentwicklung eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts an beruflichen Schulen, in: Matthias Gronover / Christina Krause / Monika Marose / Reinholt Boschki / Michael Meyer-Blanck / Friedrich Schweitzer (Hg.), *Offene Konfessionalität. Diskurse mit Expertinnen und Experten zum Profil des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 22)*, Münster, 185-206

Berufsschulreligionsunterricht 2.0 – Digitalisierung didaktisch denken, in: Matthias Gronover / Andreas Obermann / Hanne Schnabel-Henke (Hg.), *Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt. Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 23)*, Münster, 187-212

Die Pandemie gibt für den Berufsschulreligionsunterricht zu denken ... Interviews mit Lehrkräften zum Berufsschulreligionsunterricht während der Coronakrise und Perspektiven für die Zeit danach (Download unter: <https://www.bibor.uni-bonn.de/pressemitteilungen/auf-corona-reagieren-die-pandemie-gibt-dem-bru-zu-denken>)

2022 Die Selbstwahrnehmung des BRU von Pfarrer:innen und staatlichen Lehrkräften und die korrespondierende Wahrnehmung ihrer Schüler:innen, in: Kleinert, Sebastian, / Meyer-Blanck, Michael / Obermann, Andreas (Hg.), *Wünsche, Ziele und Atmosphäre – eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage zum Berufsschulreligionsunterricht (BRU) (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religions-pädagogik Bd. 26)*, Münster, 63-89

Dialog und Transformation. Motive und Perspektiven einer pluralistischen Religionspädagogik. In: TheoWeb 21, 65-82

2022 Die Herausforderung einer „pluralistischen“ Religionspädagogik für die Aus-, Fort- und Weiterbildung, in: Fermor, Gotthard / Knauth, Thorsten / Möller, Rainer / Obermann, Andreas (Hg.), Dialog und Transformation. Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 21), Münster, 455-469

2023 Christologie unterrichten als Hermeneutik der Jesusgeschichte. Didaktische Überlegungen zum Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 28), Münster  
Der Evangelische Religionsunterricht an Berufskollegs in NRW – gestern, heute und 2033 Zahlen, Beobachtungen, Gedankenspiele. In: BRU-Magazin 82 (2023), 38-43

2024 Recht und Frieden und Gerechtigkeit Demokratiefähigkeit und Religionsunterricht im Licht der „Barmer Theologischen Erklärung“, in: Andreas Obermann / Daniel Bauer (Hg.), Auf wessen Seite steht Gott? Zur Aktualität der Barmer Theologischen Erklärung am Berufskolleg angesichts gegenwärtiger Instrumentalisierungen von Religion (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 34), Münster, 161-181  
Religionsbezogene Spannungen in Schulen heute und die Relevanz der V. These der „Barmer Theologischen Erklärung“, in: Andreas Obermann / Daniel Bauer (Hg.): Auf wessen Seite steht Gott? Zur Aktualität der Barmer Theologischen Erklärung am Berufskolleg angesichts gegenwärtiger Instrumentalisierungen von Religion (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 34), Münster, 23-33  
Bildung von Religionslehrer:innen für Berufsbildende Schulen, zus. mit Matthias Gronover, in: Religionslehrer:in im 21. Jahrhundert Transformationsprozesse in Beruf und theologisch-religionspädagogischer Bildung in Studium, Referendariat und Fortbildung, hg. von Martin Hailer, Andreas Kubik, Matthias Otte, Mirjam Schambeck sf, Bernd Schröder, Helmut Schwier, Leipzig, 235-247

2025 Jesus Christus im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen heute, in: Jesus Christus – Gott und Mensch. Ökumenische Blicke 2025 auf das Konzil von Nizäa 325 n.Chr. – ein Beitrag zur Stärkung ökumenischer Aspekte im Religionsunterricht, hg. von Marina Kiroudi, Frank Lütze, Dorothea Sattler, Yannick Selke, Ostfildern  
Die jüdische Jesusrezeption an der Schwelle zum 20. Jahrhundert – der Skandal um den übermalten Jesusknaben bei Max Liebermann (1847-1935), in: Fin de Siècle 1889: als der Eiffelturm gebaut und Nietzsche verrückt wurde. Miniaturen zur Ambivalenz moderner Freiheit und Subjektivität, hg. von Daniel Bauer, Heike Lindner, Michael Meyer-Blanck, Leipzig

## Digitale (Lern-)Medien

2015 Woran du Dein Herz hängst. Ein CrossMedia-Projekt für den Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen (<http://woran-du-dein-herz-haengst.de/>), zusammen mit Andreas Ziemer (PTI Drübeck)

2017 reli plus. Berufliche Schulen. Evangelische Religion. Digitaler Lernassistent (DVD und Online-Lizenz). Erarbeitet zusammen mit Kristina Augst / Matthias Hahn / Annike Reiß / Joachim Ruopp / Katja Stiel / Andreas Ziemer, Stuttgart / Leipzig

2018 Religion trifft Beruf. Die Praxis des BRU reflektieren und entwickeln. Eine interaktive digitale Lernplattform (zusammen mit Andreas Ziemer, PTI Drübeck)

## Herausgeberschaften

1998 „Von der Umwelt zur Mitwelt - auf dem Weg zu einer umfassenden Gerechtigkeit. Beiträge zur 'Bewahrung der Schöpfung' und zur 'Lokalen Agenda 21'“. Mit einem Vorwort von Ernst-Ulrich von Weizsäcker, Neukirchen-Vluyn

2006 Schriftenreihe „Religion und berufliche Bildung“, zusammen mit Prof. Dr. Albert Biesinger (Tübingen) / Volker Elsenbast (Münster) / Prof. Dr. Dr. Klaus Kießling (Frankfurt /M.), LIT-Verlag Münster / Berlin 2006ff.  
Unterwegs in Sachen Religion. Festschrift Dieter Boge (Religion und berufliche Bildung Bd. 1), hg. zusammen mit Helmut Goebel, Münster 2006

ab 2007 BRU. Magazin für den Religionsunterricht in Berufsbildenden Schulen ([www.bru-magazin.de](http://www.bru-magazin.de))

2010 Kompetenz Religion. Religiöse Bildung im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralität, zusammen mit Aaron Schart, Nordhausen, 257-277

2011 Evangelische Religionspädagogik für sozialpädagogische Berufe, Bildungsverlag EINS, hg. zusammen mit Klaus-Peter Henn, Johan La Gro, Troisdorf

2013 GOTT – BILDUNG – ARBEIT. Dokumentationsband des Zukunftskongresses BRU 2012, hg. von Albert Biesinger, Matthias Gronover, Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann, Friedrich Schweitzer, Joachim Ruopp (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 4), Münster  
Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, Lebensziel Hartz IV. Jugendliche ohne Ausbildungsberuf im Blickfeld bildungspolitischer und protestantischer Bildungs-verantwortung (Glaube – Werte – Interreligiosität Bd. 3), Münster

Andreas Obermann / Yvonne Kaiser (Hg.), Du kannst das! Selbstachtung stärken - Kompervorlagen für das Übergangssystem (BRU praxisorientiert), Göttingen

2014 Christliche, muslimische und konfessionslose Auszubildende im evangelischen Berufsschulreligionsunterricht in Sachsen und NRW – eine Gratwanderung zwischen Beliebigkeit und konfessioneller Engführung? Dokumentation eines gemeinsamen Forschungsprojekts zum BRU in der Pluralität Institut für Evangelische Theologie der TU Dresden und des Bonner evangelisches Institut für berufsorientierte Religionspädagogik, hg von Andreas Obermann / Roland Biewald, Bonn

2015 Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, Die Religion des Berufsschul-religionsunterrichts. Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 6), Münster

2015 Evangelische Religionspädagogik für sozialpädagogische Berufe, Bildungsverlag EINS, hg. zusammen mit Klaus-Peter Henn, Johan La Gro, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Troisdorf

2016 Monika Marose / Michael Meyer-Blanck / Andreas Obermann, „Der BRU ist anders!“ – Ergebnisse einer Umfrage unter Religionslehrkräften in NRW (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik 8), Münster

2017 reli plus. Berufliche Schulen. Evangelische Religion. Erarbeitet zusammen mit Kristina Augst / Matthias Hahn / Annike Reiß / Joachim Ruopp / Katja Stiel / Andreas Ziemer, Stuttgart / Leipzig

reli plus. Berufliche Schulen. Evangelische Religion. Lehrerband mit CD-ROM, Erarbeitet zusammen mit Kristina Augst / Matthias Hahn / Annike Reiß / Joachim Ruopp / Katja Stiel / Andreas Ziemer, Stuttgart / Leipzig

2018 Religionsunterricht an Berufsbildenden Schulen. Ein Handbuch., hg. von Roland Biewald, Andreas Obermann, Bernd Schröder, Wilhelm Schwendemann, getragen von der Gesellschaft für Religionspädagogik e.V. mit Unterstützung des Verbandes der katholischen Religionslehrer/innen an berufsbildenden Schulen (VKR), Göttingen

2019 Evangelische Religionspädagogik für sozialpädagogische Berufe, Bildungsverlag EINS, hg. zusammen mit Klaus-Peter Henn, Johan La Gro, Braunschweig

2020 Bauer, Tobias Daniel / Klie, Thomas / Kumlehn, Martina / Obermann, Andreas (Hg.), Von semiotischen Bühnen und religiöser Vergewisserung. Religiöse Kommunikation und ihre Wahrheitsbedingungen. Festschrift für Michael Meyer-Blanck (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs 24), Berlin

2021 Meyer-Blanck, Michael / Obermann, Andreas (Hg.), Jesus von Nazareth und Gottes Geist im Religionsunterricht heute – zur religiösen Sprachfähigkeit im BRU (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 19), Münster

Gronover, Matthias / Obermann, Andreas / Schnabel-Henke, Hanne (Hg.), Religiöse Bildung in einer digitalisierten Welt. Beiträge zur Theorie und Praxis des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 23), Münster

Religion und religiöse Vielfalt in der Religionspädagogik – eine kommentierte Zusammenstellung bisheriger Konzepte, erscheint als Grundlagentext in: <https://inrev.de/>

2022 Kleinert, Sebastian, / Meyer-Blanck, Michael / Obermann, Andreas (Hg.), Wünsche, Ziele und Atmosphäre – eine kombinierte Lehrer:innen-Schüler:innen-Umfrage zum Berufsschulreligionsunterricht (BRU) (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. N.N.), Münster

Fermor, Gotthard / Knauth, Thorsten / Möller, Rainer / Obermann, Andreas (Hg.), Dialog und Transformation. Pluralistische Religionspädagogik im Diskurs (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 21), Münster

2023 Auf wessen Seite steht Gott? Zur Aktualität der Barmer Theologischen Erklärung am Berufskolleg angesichts gegenwärtiger Instrumentalisierungen von Religion (Glaube – Werte – Interreligiosität. Berufsorientierte Religionspädagogik Bd. 34), hg. zus. mit Daniel Bauer, Münster

## Rezensionen:

2000 Georg Schwikart, Christentum (GTB 650). In: Schule und Kirche 1 (2000), 25  
 Karl-Heinz Golzio, Judentum (GTB 651). In: Schule und Kirche 1 (2000), 25  
 Thomas Schweer, Buddhismus (GTB 652). In: Schule und Kirche 1 (2000), 26  
 Melanie Miehl, Mohammed (GTB 653). In: Schule und Kirche 1 (2000), 26

2005 Religiopolis – Weltreligionen erleben (interaktive CD-ROM), Stuttgart 2004. In: Schule und Kirche 2 (2005), 39

2005 Paul-Gerhard Andreas / Peter Bornkessel, Spiegelbilder. Religionsbuch für berufsbildende Schulen (232 Seiten), Haan-Gruiten, 3. Auflage 2005. In: BRU-Magazin 43 (2005), 38-40

2009 Saphir 5/6. Religionsbuch für junge Musliminnen und Muslime, hg. von Lamya Kaddor / Rabeya Müller / Harry Haron Behr, Kösel-Verlag, München 2008. In: Schule und Kirche 1  
 Roland Biewald, Bärbel Husmann (Hg.), Frauen und Männer in der Bibel. Impulse für biografisches Lernen im Religionsunterricht (Themenhefte Religion 7), Leipzig 2009. In: BRU-Magazin 51, 49

2010 Uwe Gerber, Wie überlebt das Christentum? Religiöse Erfahrungen und Deutungen im 21. Jahrhundert. Erlösung – Versöhnung – Erleichterung – Vereindeutigung - Alterität (Beiträge zu einer Theologie der Religionen 4), Zürich 2008. In: ThZ 2010  
 Mein Islambuch. Grundschule 1./2., Schülerbuch, von Serap Erkan, Evelin Lubig-Fohsel, GÜL Solgun-Kaps, Bülent Ucar, mit wissenschaftlicher Beratung von Bülent Ucar, illustriert von Peter Knorr (96 S. € 14,90), München 2009 (Mein Islambuch. Grundschule 1./2. Lehrermaterialien, von Serap Erkan, Evelin Lubig-Fohsel, GÜL Solgun-Kaps, Bülent Ucar, mit wissenschaftlicher Beratung von Bülent Ucar (102 S., DIN A4 Loseblattsammlung), München 2009. In: Schule & Kirche 2010  
 Jörg Hübner, „Macht euch Freunde mit dem ungerechten Mammon!“. Grundsatzüberlegungen zu einer Ethik der Finanzmärkte, Kohlhammer, Stuttgart 2009. In: BRU 52 (2/2010), 4

2011 Yvonne Kaiser, Jugendhilfe und Bildung. Rekonstruktion von Bildungs-prozessen in einem Projekt für Schulverweigerer, Wiesbaden 2011 (ISBN 978-3-531-17810-3; 367 Seiten). In: BRU-Magazin 54 (2011), 48

2011 Neue Jugend, neue Ausbildung? Beiträge aus der Jugend- und Bildungs-forschung (Berichte zur beruflichen Bildung), hg. von Elisabeth M. Krekel, Tilly Lex, Bonn 2011. In: BRU-Magazin 54 (2011), 49

2012 Heike Lindner, Bildung, Erziehung und Religion in Europa. Politische, rechtsherme-neutische und pädagogische Untersuchungen zum europäischen Bildungsauftrag in evangelischer Perspektive (Praktische Theologie im Wissenschaftsdiskurs Bd. 6), Berlin / New York 2008. In: BRU-Magazin 55 (2011), 50/51

Sebastian Sehr, Negative Selbstbilder. Jugendliche als Herausforderung für eine zukunftsträchtige Schulpastoral. Grundlagen und Impulse (Pastoralpsychologie und Spiritualität Bd.16), Frankfurt / M. u.a. 2012. In: BRU-Magazin 56 (2012), 49

Carsten Gennerich, Empirische Dogmatik des Jugendalters. Werte und Einstellungen Heranwachsender als Bezugsgrößen für religionsdidaktische Reflexionen (Praktische Theologie heute 108), Stuttgart 2012. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichts-forschung (RbB 6), hg. von Albert Biesinger, Klaus Kießling, Josef Jakobi, Joachim Schmidt, Münster / Berlin 2011. In: BRU-Magazin 55 (2012), 47

Verena Eberhard, Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung. Ein ressourcen-theoretisches Modell zur Erklärung der Übergangschancen von Ausbildungs-stellenbe-werbern (Berichte zur beruflichen Bildung), Bielefeld 2012 (ISBN 978-3-7639-1153-0; 271 Seiten). In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religions-di-daktik, hg. von Bernhard Grümme / Hartmut Lenard / Manfred L. Pirner (Religionspäda-gogik innovativ Bd. 1), Stuttgart 2012. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred L. Pirner / Martin Roth-gangel / Thomas Schlag, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch (Religionspädagogik innovativ Bd. 2), Stuttgart 2012. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Methoden.karthothek.de. Spielend Seminare planen für Weiterbildung, Training und Schule, hg. von Ulrich Müller / Martin Alsheimer / Ulrich Iberer / Ulrich Papenkort, wbv-Verlag Bielefeld. Ordner inkl. Begleitbuch, Checklisten, Infokarten und Wegweiser; Zu-gang zum Online-Tool inkl. Update-Service). In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

2013 Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit, hg. von Werner Nickolai / Wilhelm Schwendemann (Erinnern und Lernen. Texte zur Menschenrechtspädagogik Bd. 9), Münster / Berlin 2013). In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

2013 Religionsunterricht 2020. Diagnosen – Prognosen – Empfehlungen, hg. von Hart-mut Rupp und Stefan Hermann, RPI Karlsruhe, PTZ Stuttgart, Stuttgart 2013). In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

2013 Klaas Hendrikse, Glauben an einen Gott, den es nicht gibt. Manifest eines theistischen Pfarrers. Aus dem Niederländischen Übertragen von Gabrielle Zanger-Derron, Zürich 2013 (Niederländische Originalausgabe 2007). In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung (RbB 6), hg. von Albert Biesinger / Klaus Kießling / Josef Jakobi / Joachim Schmidt, Münster Berlin 2011. In: ZPT65 (2013), 202-203

Dörthe Vieregge, Religiosität in der Lebenswelt sozial benachteiligter Jugendlicher. Eine empirische Studie (Religious Diversity and Education in Europe Vol. 26), Münster / New York / München / Berlin. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

2014 Kursbuch Religion. Berufliche Schulen, hg. von Wolfram Eilerts, Frankfurt 2013. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur, hg. von Bernd Schröder, Neukirchen-Vluyn. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

Reiner Preul, Evangelische Bildungstheorie, Leipzig 2013. In: [www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen](http://www.bibor.uni-bonn.de/Rezensionen) zum BRU

2017 Die Frage nach Gott heute. Ökumenische Impulse zum Gespräch mit dem 'Neuen Atheismus' (Beihefte zur Ökumenischen Rundschau, 111), hg. von Ulrike Link-Wieczorek und Uwe Swarat, Leipzig 2017

Beruf und Berufung. Wie aktuell ist das reformatorische Berufsverständnis? hg. von Anika Füser / Gunther Schendel / Jürgen Schönwitz. Im Auftrag des Sozialwissenschaftlichen Instituts der EKD, Leipzig 2017

## Mitarbeit:

2009 Appell zur Diskussion um die Ausgestaltung der Kooperation zwischen den Fächern der religiösen und ethischen Bildung in den Schulen Nordrhein-Westfalens, hg. von der Arbeitsgemeinschaft Religion und Integration (ARI), Düsseldorf

2012 Frankfurter Erklärung zur Zukunftsfähigkeit des Berufsschulreligionsunterrichts (BRU) anlässlich des Zukunftskongresses Gott – Bildung – Arbeit (16. November 2012)

2017 Arbeit als Chance der Integration. Ein Appell der Evangelischen Kirchen in Nordrhein-Westfalen für eine Beschäftigungsteilhabe aller jungen Menschen (<http://www.ekir.de/www/service/appell-fuer-gering-qualifizierte-28911.php>)

2018 Kompetenzen und Standards für den evangelischen Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. Ein Orientierungsrahmen (EKD-Texte 129), hg. vom Kirchenamt der EKD, Hannover

2020 Dialog und Transformation. Auf dem Weg zu einer pluralistischen Religionspädagogik. Ein Diskussionspapier, hg. von einer interreligiösen Projektgruppe (Januar 2020; Download unter [www.bibor.uni-bonn.de](http://www.bibor.uni-bonn.de))